

17.11.2025г. *Переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы*

(Параграф 39, стр. 172)

Правило звучит так:

Глаголы, которые сочетаются с существительным (или местоимением) в винительном падеже без предлога, называются **переходными**.

Например: **рубить** (что?) дрова. Действие как бы **переходит** на дрова. **Везти** (что?) санки. Действие как бы **переходит** на санки.

Все остальные глаголы называются **непереходными**.

Например, **плакать**. **Плакать** (что?) ...а ничего. Просто плакать и всё. Действие ни на что **не переходит**.

Бродить. **Бродить** (что?)... опять ничего! Действие ни на что **не переходит**, значит глагол непереходный.



Упражнение 208 (стр. 173). Прочитайте правило в учебнике на стр. 173. Чем отличаются возвратные глаголы от невозвратных? Почему все возвратные глаголы являются непереходными? После этого составьте самоинструкцию.

Упражнение 209 (стр. 173)

Самостоятельная работа

Задание 2. Прочитайте сновидение одной девочки. Выпишите все глаголы и укажите какие они – переходные или непереходные, возвратные или невозвратные.

Снится девочке Марише, будто идёт она по лугу и видит норку. В норке этой живут две девочки, точно такие же, как Мариша, но только у них лисьи хвостики и ушки. Первая девочка, Лима, зовёт Маришу в дом, то есть в норку. Вторая девочка, Нима, покрывает стол скатертью. Лима жарит яичницу из яиц степной перепёлки и печёт пирог с цветочной начинкой. Мариша сидит и улыбается. Тем временем Нима режет хлеб, разливает нектар из цветка в чашки, заваривает чай с травами и подаёт сахар. Девочки угощают Маришу. А потом Мариша встаёт, благодарит хозяйшек, прощается и уходит.

Задание 4. Прочитайте стихотворение про мальчика, который решил создать свой маленький театр.

Театр я склею из старых коробок,
Занавес - бархатный, куклы - из пробок.
Выпилю башенку я из фанеры.
Вырасту я и пойду в инженеры!

Феям из шелка я сделаю шляпы,
Волку приклею картонные лапы.
Полного мужества, веры, отваги
Рыцаря вырежу я из бумаги.

Куклам я рты нарисую помадою.
Этим ужасно я маму обрадую!
Платья сошью им из нежного тюля.
Дырку на шторе прости меня, бабуля!

Кукол-актёров в коробку сложу,
Тихо сидеть, не шуметь прикажу.
Пьесу свою покажу я всем классам.
Зря меня мама зовёт Карабасом!

Выпишите из текста переходные глаголы вместе с существительными в винительном падеже. При этом помните:

- Существительное не всегда стоит рядом с глаголом.

- Не путай винительный падеж с именительным. Для этого найди в предложении сначала подлежащее, потом – сказуемое (глагол), а от него уже задай вопрос к дополнению (существительному).

Словарные слова. Прочитайте и запомните новые словарные слова, запишите их к себе в словарик.

Подражать
Поскользнуться
Пребывать (на работе)
Превратить

Презирать
Прекратить
Преобразовать

Разгадайте словарный кроссворд №8. Проверьте разгаданных вами слов по словарю. В случае ошибки, выпишите такие слова себе в словарик.