

Эмоционально-окрашенные слова.

урок № 28

20 октября 2025 г.



Сегодня мы с вами будем учёными-исследователями и наблюдать за словами, моментами их использования и нашими чувствами, состоянием при этом.

Задание 1. Прочитайте два стихотворения.

Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать и предать и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить.

Вадим Шефнер

1)

2) Слово.

Словом можно ранить,
Словом можно убить,
Словом можно калечить,
Словом можно щадить,

Слова словно пули,
Мишень их душа,
Разрывают на части,
Без единого шва,

С умом подходите,
К речи своей,
Тепла не жалейте,
Да будьте добрей.

Андрей Шестаков.

3) Словами лечить и наказывать
можно,
Их применять надо так осторожно,

Даже сказала бы я - аккуратно,
Вылетит вдруг, не вернётся
обратно.

Слово взрывается будто граната,
В миг уничтожит сестру или брата,
Слово окажет плохую услугу -
Лучшую может унижить подругу.
Словом политики в страны
стучались,
И неожиданно войны случались.
Доброе слово для сердца улада,
С ним не страшна никакая
преграда,

Нежное слово прошепчут уста,
Будет любовь и крепка и чиста.
Честность и верность-хрустальные
друзы,
Ими укрепятся брачные узы.
Думайте люди, что говорите,
Словом неискренним вы не сорите,
Истина эта нам и не нова -
Мир начинался с Божьего Слова.

(Анна Кускова, 2012 г.)

Что вы поняли из этих строк? Давайте сегодня поисследуем как это происходит!

Задание 2. Послушайте, поразмышляйте, а потом придумайте свои примеры, запишите их в тетрадь.

1) Ну, ты, и цветок....

Цветочек ты мой аленький

2) Ах, какая красота!!!

Вот красотища тут у вас....

3) Река, речка, реченька, речонка....

Задание 3. Прочитайте со знаками препинания. Запишите. Что меняется у вас внутри в каждом варианте? В каком виде речи встречается такое написание? Какие ещё знаки препинания нам могут помогать передавать эмоции через речь?

1) Ура!

2) Ура?

3) Урааааа!!!

4) УУУУУ –РРРРАААА!

5) Ууууура!

6) Ура?!

7) Отрывок из басни И.А. Крылова «Ворона и лисица»

И говорит так сладко, чуть дыша:

«Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!

Какие перышки! какой носок!

И, верно, ангельский быть должен голосок!
 Спой, светик, не стыдись!
 Что ежели, сестрица,
 При красоте такой и петь ты мастерица,
 Ведь ты б у нас была царь-птица!»

Задание 4. Подумайте, как без смайликов передать эмоции в русском языке - попробуйте сами изобрести!



shutterstock.com · 2319957333

Задание 5. Послушайте как звучат слова. Что вы заметили?

- 1) Здание. Поле.
- 2) Сходить в туалет. Какать. Срать.
- 3) Аромат или Запах.
- 4) Вонь. Запах. Смерд.
- 5) Не вкусно пахнет. Вонять.
- 6) Равнодушие. Беззаботность.
- 7) Пять. Ноль. Минус три.

Задание 6. Подберите слова синонимы для разной степени эмоциональной окраски.

Выраженно ярко	Нейтрально	Еле заметно

Слова качества.

Положительные	Нейтральные	Отрицательные

Слова для примера: солнышко, голубушка, торгаш, чуткий, поборник, хапуга, святоша, добрый, орать, взбучка, хороший, кляча, плохой, злой, интерес, жара и т.д.

Задание 7. Разгадайте кроссворд № 6 (смотрите месяц октябрь) из дополнительных материалов по русскому языку. Разделитесь парами: слова по горизонтали и вертикали. Поразмышляйте над эмоциональной окраской слов.

Домашнее задание:

1. Понаблюдайте за словами, которые вы и окружающие люди используете, запишите 5 примеров эмоционально-окрашенных фраз, предложений.

2. Прочитать п.3 задание 1