

## 15.09.2025г. Текст и его особенности.



Слово *текст* произошло от латинского *textus*, что обозначает «соединение», «сплетение», «ткань».

**Задание 1.** Подумайте, что соединяется, сплетается в тексте? Прочитайте предложения ниже. Можно ли сказать, что вы прочитали текст? Объясните почему?

Морозная ночь. Утро. Земля и воздух словно скованы морозом. Со склонов гор стекает нежный аромат утренних цветов. Крупные звёзды, как яркие фонари, висят в застывшем воздухе. На цветочных лепестках, на листьях деревьев, на стеблях травы блестят хрустальные капли росы. Тёплые лучи солнца ласково гладят деревья. Мелкие звёзды усеяли всё небо.

2) На какие группы можно разделить предложения? Определите последовательность предложений в каждой группе так, чтобы получилось два текста. Запишите тексты «Морозная ночь» и «Утро».

Набор предложений является текстом, если эти предложения связаны друг с другом по смыслу.

**Задание 2.** Что нужно ещё, кроме смысла, чтобы предложения стали текстом? Пример ниже может вам ответить на этот вопрос.

С той поры прошло немного времени. И вот, переодевшись простым крестьянином, Григорий с купцами опять отправился по той же дороге.

На знакомой ему поляне всё повторилось, как и прежде. И когда Маша незаметно скрылась за берёзами, Григорий, прячась за деревьями, тихо пошёл за ней.

Долго шла девушка по лесным тропинкам. Наконец она вышла к небольшой деревушке.

Почему этот пример нельзя считать текстом? Чего в нём не хватает?

Группа предложений, которые связаны между собой по смыслу, является текстом только тогда, когда имеет **начало** и **конец**, когда это целое, завершённое сообщение.

**Задание 3.** Прочитайте стихотворные строки Д. Хармса. Определите, текст это или нет. Обоснуйте свой ответ. Обратите внимание! Знаки препинания не расставлены.

Как-то вечером домой  
На салазочках Володя  
Возвращался папа мой  
Быстро под гору летел  
Возвращался папа мой  
На охотника Володя  
Поздно по полю домой  
Полным ходом налетел

Из этого не текста сделайте две стихотворные строфы, которыми начинаются разные стихотворения поэта. Запишите их в тетрадь, расставив знаки препинания.



Смысл текста передаётся не только словами, предложениями, абзацами, но и тем, в каком порядке они следуют друг за другом и как они соединены между собой. Выстраивание частей текста называется **монтажом**.

**Задание 4.** Перед вами отдельные предложения. Смонтируйте их так, чтобы получился текст. Запишите текст.

1) Сто с лишним лет назад центр Москвы освещался керосиновыми фонарями. 2) Но они проедали с кашей большую часть конопляного масла, которое предназначалось для фонарей. 3) А на окраинах были масляные фонари. 4) И поэтому даже извозчики боялись ехать ночью на окраины, где царил крошечная тьма. 5) Заправлять их должны были пожарные.

**Задание 5.** Прочитайте запись. Правильный ли в ней порядок следования абзацев? Если расставьте абзацы в правильном порядке, то у вас получится пересказ басни Эзопа.

В одном доме было много мышей. Но у хозяина был кот, который безжалостно уничтожал их. И вот однажды самая старая мышь собрала всех на совет в свою нору. «Давайте подумаем, что нам делать», — сказала она.

Никто не ответил. Старая мышь повторила свой вопрос, и снова никто не ответил. Одна за другой мыши молча стали разбегаться в разные стороны.

Многие мыши произносили речи, но никто не предложил ничего дельного. Наконец одна мышь сказала: «Вся беда в том, что мы не слышим, как кот подкрадывается к нам. Нужно привязать на шею коту колокольчик».

«Ура! — закричали все мыши. — Ура! Дорогая наша подруга, какой прекрасный план ты предложила. Это лучший из всех планов! Побежим за колокольчиком!»

Тогда старая мышь сказала: «Это действительно прекрасный план. Но, скажите, кто из вас возьмётся привязать колокольчик на шею коту?»

## Задание 6. Прочитайте предложения ниже. Можно ли назвать их текстом?

1) Из широкого горла вазы показалась круглая человеческая голова. 2) Голова была совершенно круглая и совершенно лысая. 3) Голова огляделась и исчезла. 4) Голова появилась снова, потом толстые пальцы схватились за край вазы, и наружу с трудом выбрался человек, который был сделан из нескольких шаров. 5) Голова — шар, пузо — шар, даже его руки были сделаны из шаров. 6) Больше всего он был похож на перекормленного младенца. 7) На нём был чёрный свитер, жёлтые штаны до колен, а на ногах крепкие башмаки. 8) Толстяк перевалился через край вазы и съехал на животе по её округлому боку.

Обратите внимание на первые 5 предложений. Благодаря чему эти предложения связаны между собой? Какое слово здесь выступает словом — «связистом»? Такой способ связи между фразами называется **лексическим повтором**. Будьте осторожны! Иногда многократное повторение одного слова портит текст.

А теперь прочитайте снова четвёртое, шестое и седьмое предложения. Найдите слова, которые связывают данные предложения.

Ещё один способ связи предложений — **местоименная замена** — здесь существительное заменяется местоимением.

Если к этим предложениям (четвёртое, шестое и седьмое) добавить восьмое, то вы найдёте ещё один способ связи предложений в тексте. Какие слова-«связисты», кроме *он* и *на нём*, помогают этим предложениям объединиться в текст?

В данном тексте слово *толстяк* является синонимом слова *человек*. Этот способ связи называется **синонимической заменой**.



### Самостоятельная работа.

1. С помощью местоимений уберите лексические повторы в парах предложений. Держите ухо востро, чтобы у вас не получились нелепые предложения. Используйте союзное слово-местоимение **который**.

1) Собаку вела на поводке девочка. Собака весело виляла хвостом. 2) Из-за поворота реки показалась лодка с девочкой. Девочка уверенно гребла к берегу. 3) Лягушонок испуганно квакал. Лягушонок сидел на ладошке у Васи. 4) Возле клетки с павлинами толпились зеваки. Павлины распустили свои роскошные хвосты. 5) Мальчишки и девчонки собирались на новогодний бал. Девчонки надели свои лучшие платья.

2. Запишите в тетрадь своими словами:

- когда набор предложений является текстом

- какие бывают способы связи предложений в тексте, дайте их определение.

**Словарные слова.** Разгадайте кроссворд №3. Проверьте отгаданные слова по словарю. Выпишите в словарь те слова, в написании которых ошиблись.